Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №11 «Буратино» корпус №2 «Звездочка»

Г.Невель Псковская область

**Конспект непосредственно – образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**с детьми младшего дошкольного возраста**

**Тема: «Поможем Маше»**

Воспитатель высшей категории: Бирюкова Светлана Алексеевна

2020 год

**Цель**: Формировать познавательные способности у детей.

**Задачи:**

- Совершенствовать умения сравнивать предметы по высоте и размеру;

- Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; соотносить их по двум заданным признакам – по форме и цвету.

- Закреплять и называть основные цвета: красный, желтый, синий, зеленый; умения их группировать.

- Развивать внимание, речь, наблюдательность, память.

- Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

**Планируемые результаты:**

- различают и называют геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник;

- определяют предметы по высоте;

- называют и группируют предметы по цвету.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, познавательная, музыкальная, двигательная.

**Методы и приемы реализации занятия:**

1. Наглядный метод: демонстрация презентации, использование игрушек и дидактического материала

2. Словесный метод: беседа, вопросы, пояснения, уточнения, совет, напоминание, поощрения, художественное слово, музыкальное сопровождение.

3. Практический метод: сюжетно – игровая ситуация

**Активизация словаря:** высокий, низкий, выше, ниже, треугольник, квадрат, круг, паровоз, заплатки.

**Подготовка к занятию.**

Предварительная работа: Просмотр мультфильма «Маша и Медведь», дидактические игры «Собери листочки», «Найди такую же фигуру».

Оборудование: Ноутбук, мультимедийный проектор; геометрические фигуры, шарики на листах бумаги с вырезанными в них дырками в виде геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник); кубики; шишки маленькие, шишки большие, кукла Маша, белка, две корзины разных размеров для шишек (большая и маленькая); четыре корзины для кубиков разных цветов (красная, желтая, синяя, зеленая); кубики (красный, желтый, синий, зеленый); шляпа (цилиндр) - труба поезда.

**(Приветствие гостей)**

**Ход занятия.**

**Организационный момент**

**Воспитатель:** Собрались все дети в круг.

Ты мой друг и я – твой друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**Воспитатель:** Ребята, какое у вас настроение?

**Дети:** Хорошее.

**Воспитатель:** Покажите еще раз *(дети улыбаются)*

- А можем мы кому-нибудь свое хорошее настроение подарить? *(Да)*

- Давайте подарим хорошее настроение гостям, повернитесь и улыбнитесь гостям.

**1. Вводная часть**

**(Раздается стук в дверь)**

**Воспитатель:** Ребята, кто-то стучится к нам в дверь. Пойду, посмотрю.

- Смотрите, кто к нам пришел?

**Дети**: Маша

**Воспитател**ь: Поздоровайтесь с Машей. (Здравствуй, Маша). Пришла Маша и принесла какое-то странное дерево в горшочке. (Маша рассказывает воспитателю на ушко что у нее случилась беда, и она пришла к ребятам за помощью. У её друга Медведя скоро будет день рождения. Она решила ему сделать подарок и посадила конфетное дерево. Маша надеялась, что ко дню рождения дерево вырастет, а на нем вырастут конфеты. Конфет будет так много, что ими можно будет угостить всех гостей, которые придут на день рождения Мишки. Но вместо конфет на дереве выросли фантики, наверное, из-за того, что Маша шалила и плохо себя вела: разбросала у своего друга все кубики, разорвала воздушные шарики. Маша просит ребят помочь ей).

- Дети, а как мы сможем Маше помочь? *(ответы детей).*

- Правильно, мы поможем Маше навести порядок в доме у Мишки, соберем кубики и починим разорванные шарики).

**2. Основная часть.**

- Тогда мы с вами отправляемся в путь, к дому Мишки. А поедем мы с вами на поезде. Я буду паровозом, а вы вагончиками, цепляйтесь за меня. Воспитатель надевает на голову цилиндр – трубу, дети цепляются друг за друга, первый ребенок за воспитателя.

- Готовы*? (Да)* Поехали!

1 слайд. Изображение поезда. Звучит гудок! *(Дети двигаются за воспитателем, имитируя движение поезда).*

2 слайд. Изображен лес. На первом плане две елки. Одна высокая, другая низкая. На высокой елке сидит белка, она грустная.

**Воспитатель**: Ребята, смотрите, куда это мы приехали? Наверное, мы заблудились. Что вы видите?

**Дети:** Белку, елки.

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с белочкой. (Здравствуй, белка). Какие елки вы видите? Это какая елка?

**Дети:** Большая

**Воспитатель:** А как еще ее можно назвать?

**Дети:** Высокая

**Воспитатель:** Правильно. Давайте покажем, какая она высокая. Поднимите ручки вверх, покажите. Молодцы. *(Дети поднимают руки вверх)*

А что можно сказать про вторую елочку. Какая она?

**Дети:** Маленькая. Низкая.

**Воспитатель:** Молодцы. Давайте покажем. *(Вместе с воспитателем присели на корточки, руки над головой).*

**Воспитатель:** Дети, а какая из этих двух елочек выше, а какая ниже? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Дети, давайте спросим у белочки, почему она такая грустная?

Ребята, белка сказала, что она нечаянно рассыпала шишки, они все перепутались и белочка не может теперь их разложить по корзинкам, она не знает как.

3 слайд. Белка сидит возле двух корзин, (одна большая, другая маленькая) шишки маленькие и большие валяются рядом с корзинами.

**Воспитатель:** Поможем белочке? (Да)

- Большие шишки надо положить в большую корзинку, а маленькие шишки в маленькую корзинку. Смотрите, я взяла большую шишку и кладу её в большую корзину, а маленькую шишку, куда мне положить? (В маленькую). Правильно.

- Возьмите все по одной шишке. Какая у тебя шишка, Катя? (Большая)

- В какую корзинку ты положишь? (В большую*). (Дети раскладывают шишки).*

4 слайд. Две корзины наполненные шишками, белочка сидит рядом, радуется.

**Воспитатель:** Посмотрите, дети, как обрадовалась белочка. Она вам говорит спасибо и хочет с вами поиграть. Давайте с ней поиграем.

5 слайд. Музыкальная физкультминутка с белкой.

*(Воспитатель и дети выполняют движения под музыку с белкой).*

**Воспитатель:** Ребята, нам пора идти. (*Дети идут с воспитателем).*

6 слайд. Дом Мишки. Во дворе беспорядок, кубики разных цветов (красные, желтые, зеленые, синие) валяются на земле.

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, мы уже пришли. Какой тут беспорядок, вот Маша – проказница что натворила. Давайте, скорее, поможем Маше навести порядок, соберем кубики, разложим их по корзинкам. Возьмите каждый себе по кубику. Скажи, Настя, какого цвета ты кубик взяла? (Красный)

- В какую цветом корзинку ты его положишь? (В красную) Правильно. Зеленый кубик, в какую цветом корзинку положим? (В зеленую) А синий кубик? (В синюю) Желтый кубик? (В желтую). Правильно.

*(Дети на ковре раскладывают кубики по корзинкам).*

**Воспитатель:** Дети, какие вы молодцы, какой порядок помогли Маше навести у Мишки. *(Дети смотрят на экран)*

7 слайд. Дом медведя. Во дворе порядок, все убрано.

**Воспитатель**: Ребята, мне Маша шепчет, что мы забыли про шарики, их надо срочно починить, пока Мишка не вернулся домой. Ну, что, поможем? (Да).

- Посмотрите, какие дырки в шариках. Они напоминают геометрические фигуры. Какие? *(Круг, квадрат, треугольник).*

**Воспитатель:** Как же нам их починить, ребятки? *(ответы детей)*. Давайте наложим заплатки на дырки. Заплатки должны быть такого же цвета как шарик, и такой же формы, как дырки в шарике.

*Дети садятся за столы и самостоятельно накладывают фигуры – заплатки на дырки в шарах.*

**Воспитатель**: Молодцы, ребята.

А теперь давайте покажем Маше, как надо надувать шарики. *(Воспитатель и дети складывают ладошки трубочкой, дуют)*. Молодцы.

Мы оставим шарики на столах, это подарок Медведю. Мишка придет и увидит шарики, я думаю, что он очень обрадуется.

- А нам пора возвращаться в детский сад. Цепляйтесь за меня *(воспитатель надевает цилиндр – шляпу).* Поехали!

8 слайд. Поезд. Звучит гудок.

*(Дети едут в д/сад).*

9 слайд. Фотография детского сада.

Ну, вот, мы и приехали. Куда мы приехали?

**Дети** *(В детский сад)*

**Воспитатель:** Как называется детский сад?

**Дети:** Буратино.

1. **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Дети, чтобы узнать хорошо ли мы подготовились ко дню рождения Мишки надо стать в круг, закрыть глазки и вспомнить, куда мы с вами ездили? Что делали? Кому еще помогли?

*(Дети закрыли глаза, а воспитатель подменяет «конфетное дерево», на нем теперь растут конфеты).*

**Воспитатель:** Скажите, куда мы с вами ездили? Кому помогали? Что делали? Маша вам говорит большое спасибо, за то, что вы ей помогли, она бы без вас не справилась.

- Ребята, а что мы пожелаем Маше? *(Больше не шалить, вести себя хорошо)*

- Посмотрите, дети, что стало с нашим конфетным деревом? На нем выросли конфеты, которых на всех хватит. Значит, мы все сделали правильно. Давайте сами себе похлопаем!

*(Угощает детей, гостей)*

**Список используемых источников.**

От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой: М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014

В.В.Гербова. Коммуникация. Развитие речи и общения детей во второй младшей группе детского сада. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012

**Приложение**. Музыкальная презентация «Едем к Мишке»